

## Аннотация дисциплины Б.1.2.7 Дисциплина. Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения

Дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Социальная работа в системе социальных служб" направления подготовки "39.03.02 Социальная работа".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 228/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы
2. Современные психотехнологии в социальной работе
3. Понятие кризиса и его стадии. Феномен посттравматического стрессового расстройства.
4. Кризис утраты и потери
5. Психология экстремальных ситуаций. Социально-психологические практики работы в экстремальных ситуациях.
6. Семейное консультирование и семейная терапия
7. Социально-психологическая работа с детьми и подростками
8. Психосоциальная работа с детьми-социальными сиротами.
9. Психосоциальная работа с детьми, пережившими насилие в семье
10. Психосоциальная работа с безработными
11. Социально-психологическая помощь в местах лишения свободы
12. Психосоциальная помощь людям, пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.